**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH SEJARAH POLITIK ISLAM**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM****FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Sejarah Politik Islam |  | Pilihan | 2 SKS | 3 (GASAL) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPSDr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUANDr. Muhammad Wildan, M.A. | KAPRODIDr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKANDr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, kesadaran sejarah, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| P3 | Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan ber-dasarkan pendekatan inter atau multidisipliner. |
| KU4 | Mengidentifikasi bidang ke-ilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan mem-posisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter-disiplin atau multidisiplin. |
| KK2 | Menghasilkan rumusan per-kembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan; |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa mampu memahami cakupan perkuliahan dan pokok-pokok bahasan dalam satu semester |
| M2 | Memahami definisi dan konsep politik dan demokrasi dalam Islam |
| M3 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Malaysia |
| M4 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Pakistan |
| M5 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Afghanistan |
| M6 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Turki |
| M7 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Iran |
| M8 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Syiria |
| M9 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Arab Saudi |
| M10 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Tunisia |
| M11 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Libya |
| M12 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Mesir |
| M13 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Indonesia |
| M14 | Memahami dan menganalisis sejarah modernisme Islam |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Politik adalah aspek yang tak terpisahkan dari Islam. Sejak awal sejarah Islam, Muslim selalu berkeinginan untuk terlibat di ranah politik (kekuasaan). Sejak kemajuan Barat (renaissans dan modernisasi) dan runtuhnya Khilafah Turki Usmani, pertentangan antara konsep Islam daulah-khilafah dan demokrasi mengalami dinamika yang cukup menarik. Tarik-menarik antara keinginan untuk mengaplikasikan Syariah dengan sistem Khilafah versus sistem politik Barat (demokrasi) sangat menarik untuk dikaji. Mata kuliah ini ingin mengkaji bagaimana dinamika itu terjadi di negara-negara mayoritas Muslim. Dinamika ini juga menguat akhir-akhir ini seiring dengan resistensi kelompok-kelompok konservatif dan ekstremis terhadap Barat dan keinginan untuk kembali ke khilafah. Oleh karena itu, mata kuliah ini akan menguji secara empiris bagaimana perubahan dan perkembangan sistem politik di negara-negara Muslim di era modern. Perspektif untuk melihat Islam politik itu adalah prinsip-prinsip demokrasi seperti: 1) sistem suksesi, 2) pembagian kekuasaan, 3) supremasi hukum, 4) hak asasi manusia, termasuk hak-hak minoritas, dan 5) hak perempuan, 6) kebebasan berpendapat (media). Partai politik Islam dan gerakan-gerakan Islam (kiri-moderat-kanan) yang berkembang sangat pesat di berbagai negara juga mewarnai dinamika politik Islam.  |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Pengantar
2. Konsep Politik Islam vs Demokrasi
3. Sejarah Islam dan Politik di Malaysia
4. Sejarah Islam dan Politik di Pakistan
5. Sejarah Islam dan Politik Afghanistan
6. Sejarah Islam dan Politik Turki
7. Sejarah Islam dan Politik Iran
8. Sejarah Islam dan Politik Syria
9. Sejarah Islam dan Politik Arab Saudi
10. Sejarah Islam dan Politik Tunisia
11. Sejarah Islam dan Politik Libya
12. Sejarah Islam dan Politik Mesir
13. Sejarah Islam dan Politik Aljazair
14. Wrap up & evaluasi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. Abdullahi Ahmed An-Naim, *Islam dan Negara Sekuler: Menegosiasikan Masa Depan Syariah.* Mizan, 2007.
2. Abul A’la Al-Maududi, *Hukum dan konstitusi: Sistem Politik Islam*. Mizan, 1993.
3. Asef Bayat, *Post-Islamisme*. Yogyakarta: LKiS, 2014.
4. Bernard Lewis, *The Middle East: 2000 years of history from the rise of Christinaity to the present day.* London, Phoenix, 1997.
5. Dale F. Eickelman & James Piscatori, *Muslim Politics.* New Jersey: Princeton University Press, 1996.
6. Ira M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat Islam. Jakarta: Grafiti, 1999.
7. Oliver Roy, *The Failure of Political Islam*. US: Harvard University Press, 1994.
8. Yon Machmudi, *Islamising Indonesia: the Jama’ah Tarbiyah and the Prosperous Justice Party (PKS).*
9. Tayeb El-Hibri, *Reinterpreting Islamic Historiography: Harun Al-Rashid and the Narrative of Abbasid Period.* Cambridge, 2004.
10. Nasir Tamara, *Revolusi Iran.* Jakarta: Sinar Harapan, 1980.
 |
|  |  |
| PENDUKUNG | 1. Mahmoud Ayoub, *The Crisis of Muslim History; Akar-Akar Krisis Politik dalam Sejarah Muslim*. Terj. Munir A. Mu’in. Bandung: Mizan, 2003.
2. John J. Donohue dan Jonh L. Esposito Editor*. Islam in Transition Muslim Perspectives*. New York: Oxpord University Press, 2007.
3. Tayeb El- Hibri, *Parable and Politics in Early Islamic History The Rashidun Caliphs.* New York: Columbia University Press, 2010.
4. Haedar Nashir, *Gerakan Islam Syariat; Reproduksi Salafiyah Ideologis di Indonesia.* Jakarta: Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah, 2007.
5. L. Carl Brown, Wajah Islam Politik; Pergulatan Agama dan Negara Sepanjang Sejarah Umat. Terj. Abdullah Ali. Jakarta: Serambi 2000.
6. John L. Esposito (edit.), *Identitas Muslim Pada Perubahan Sosial Politik*, Jakarta, Bulan Bintang, 1986.
 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point, Makalah  |
| TEAM TEACHING | 1. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
2. Dr. Syamsul Arifin, M. Ag.
 |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami cakupan perkuliahan dan pokok-pokok bahasan dalam satu semester | Menyepakati kontrak belajar dan rencana pembelajaran Sejarah Politik Islam. | **Pengantar** **Kontrak Belajar****Desain Perkuliahan** | Ceramah dan dialog | Bertanya, berkomentar | Hadir di kelas, bertanya atau memberi tanggapan | 2% |
| 2 | Memahami definisi dan konsep politik dan demokrasi dalam Islam | Mampu menganalisis secara kritis konsep politik dan demokrasi dalam Islam | **Konsep Politik Islam vs Demokrasi** | Tugas MandiriDiskusi  | Bertanya, berkomentarberargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas  | 8% |
| 3 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Malaysia | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Malaysia | **Sejarah Islam dan Politik di Malaysia** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 4 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Pakistan | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Pakistan | **Sejarah Islam dan Politik di Pakistan** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 5 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Afghanistan | Mampu menganalisis secara kritis Islam dan politik di Afghanistan | **Sejarah Islam dan Politik Afghanistan** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 6 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Turki | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Turki | **Sejarah Islam dan Politik Turki** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog,berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat. | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 7 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Iran | Mampu menganakisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Iran | **Sejarah Islam dan Politik Iran** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 8 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Syiria | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Syiria | **Sejarah Islam dan Politik Syria** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 9 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Arab Saudi | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik Arab Saudi | **Sejarah Islam dan Politik Arab Saudi**  | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 10 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Tunisia | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik Tunisia | **Sejarah Islam dan Politik Tunisia** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 11 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Libya | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik Libya | **Sejarah Islam dan Politik Libya** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 12 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Mesir | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Mesir | **Sejarah Islam dan Politik Mesir** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 13 | Memahami sejarah dan dinamika sejarah Islam, politik, dan demokrasi di Indonesia | Mampu menganalisis secara kritis dinamika Islam dan politik di Indonesia | **Sejarah Islam dan Politik Indonesia** | Presentasi MakalahDiskusi Kelas | Presentasi Makalah dan dialog ,berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat,  | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 14 | Memahami dan menganalisis sejarah modernisme Islam | Mampu menganalisis secara kritis relasi Islam dan modernisme | **Evaluasi, dan Penutup Perkuliahan** | Diskusi Kelas | Bertanya berkomentar | Hadir dan aktif di kelas | 2% |

**Integrasi-Interkoneksi**

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Sejarah Dunia islam, Sejarah Pemikiran Islam, dan metode Penelitian sejarah.
2. Level integrasi-interkoneksi
3. Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis secara kritis materi dalam Sejarah Politik Islam,yang terjadi di dunia Islam, termasuk di Indonesia dan pemikiran yang muncul yang terkait dengan pola hubungan Islam dan negara, sistem pemerintahan, dan politik di dunia Islam.
4. Metodologi : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Politik Islam secara historis dan kritis dengan menggunakan metode sejarah dan berbagai pendekatan dalam mengkajinya
5. Proses integrasi-interkoneksi: Dalam mengkaji peristiwa-peristiwa dalam sejarah politik Islam Indonesia, mahasiswa diharapkan mampu mengubungkannya dengan peristiwa lain dalam sejarah dunia Islam bertumpu pada metode sejarah dan pendekatan yang relevan. Dari sisi diharapakan kajian yang dilakukan tidak hanya naratif tetapi juga kritis.

**Teknik Perkuliahan**

 Kuliah mata kuliah ini dilaksanakan sebagai berikut:

1. Kuliah diadakan secara luring (offline) dan daring (online). Tiap pertemuan 150 menit.
2. Tiap pertemuan ada presentasi mahasiswa dan diskusi
3. Presentasi dilakukan dengan makalah atau didukung dengan video dokumenter
4. Format makalah adalah artikel yang akan diterbitkan dalam bentuk book-chapter
5. Tugas dan mekanisme perkuliahan dilakukan dengan daring.uin-suka.ac.id

**Tugas**

1. **Tugas Individu 1**

Mahasiswa secara individu atau berkelompok membuat presentasi makalah/powerpoint tentang materi yang akan dibahas pada mulai pertemuan ke-3 sampai ke-13. Kelompok tersebut presentasi dan diskusi selama ± 60 menit.

 **Contoh Isi makalah meliputi (kondisional):**

1. Pendahuluan (1/2 hlm)
2. Sejarah Islam (1-2 hlm)
3. Perkembangan politik negara, termasuk perubahan bentuk negara (1 hlm)
4. Modernisasi dan demokratisasi (1 hlm)
5. Partai-partai Politik & Gerakan-gerakan Islam (1 hlm)
6. Tantangan dan Harapan (1 hlm)
7. Kesimpulan (1/2 hlm)
8. Referensi (1/2 hlm)
9. **Tugas Individu 2**

Masing-masing mahasiswa (selain yang presentasi) diwajibkan membuat resume dan catatan kritis (1-2 halaman) pada tiap pertemuan. Resume & catatan kritis yang ditulis adalah tentang tema yang akan dibahas hari itu. Dengan tugas ini mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan yang cukup dan mampu berdiskusi lebih aktif dan intensif tentang tema yang dibahas hari itu. Resume & catatan kritis diupload di googleclassroom (GC) sebelum perkuliahan berlangsung (tidak boleh dikumpulkan/diupload pada minggu berikutnya).

1. **Tugas Akhir**

Setiap mahasiswa diharuskan menulis makalah tugas akhir yang merupakan elaborasi dari powerpoint/makalah yang sudah dipresentasikan dan hasil diskusi. Paper tersebut harus karya orisinal pribadi dengan metode kutipan sesuai ketentuan universitas/prodi. Makalah dikumpulkan dalam bentuk file (diupload di GC) dan hardcopy dikumpulkan di Prodi sebelum UAS Program Magister. Makalah yang terlambat dikumpulkan dan atau ada indikasi **plagiarime** akan dikurangi nilainya sesuai dengan keterlambatan dan tingkat plagiarismenya. Ketentuan pembuatan makalah adalah sbb:

a. Panjang makalah 7-10 halaman (3.500-4.000 kata).

b. Diketik dengan format kertas A4, spasi 1,5, & font standar 12 pt.

c. Menggunakan minimal 6 referensi (buku, jurnal, website dll).

d. Menggunakan metode kutipan ilmiah secara konsisten (footnote/bodynote).

e. Paper dijilid dengan cover kertas (tanpa plastik mika)