**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM**  **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Sejarah Pemikiran Islam |  | Pilihan | 2 SKS | 3 (GASAL) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS  Dr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUAN  Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, M. Hum | KAPRODI  Dr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKAN  Dr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| P1 | Menguasai dan mengembang-kan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner. |
| KU3 | Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. |
| KK8 | Menghasilkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam konteks lokal maupun nasional terkait problem-problem aktual masyarakat. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa mampu memahami cakupan perkuliahan dan pokok-pokok bahasan dalam satu semester |
| M2 | Mahasiswa mampu memahami secara kritis konsep sejarah pemikiran Islam |
| M3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan benih-benih pemikiran alam sumber ajaran Islam |
| M4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks historis kelahiran pemikiran Islam |
| M5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mazhab-mazhab pemikiran politik dan kekuasaan dalam Islam |
| M6 | Mahasiswa mampu memahami sejarah lahirnya pemikiran Teologi dalam Islam dan mazhab-mazhabnya |
| M7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lahirnya pemikiran dan madzhab-madzhab hukum dalam Islam |
| M8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks kelahiran pemikiran pembaruan di dunia Islam |
| M9 | Mahasiswa mempunyai kemampuan memahami dan menjelaskan ragam pemikiran Islam di Barat |
| M10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks kelahiran pemikiran Islam di Indonesia |
| M11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Islam tentang demokrasi |
| M12 | Mahasiswa mampu memahami konsep Islam tentang Pluralisme agama |
| M13 | Mahasiswa dapat memahami konsep Islam tentang Gender |
| M14 | Mahasiswa mamapu memahami konsep Islam tentang hak minoritas |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Sejarah Pemikiran Islam merupakan mata kuliah pilihan program studi magister sejarah peradaban Islam yang berbobot 2 SKS. Mata Kuliah ini berisi kajian terhadap perkembangan pemikiran Islam pada masa klasik, pertengahan, dan modern, yang mencakup bidang teologi atau kalam, hukum, politik, filsafat, dan tasawuf. Pemikiran-pemikran tersebut akan dilacak latar belakang sejarahnya. Artinya lebih melihat peristiwa-peristiwa sejarah apa yang kemudian melahirkan sebuah pemikiran dalam bidang-bidang tersebut. Termasuk didalamnya dibahas ragam pemikiran tokoh-tokoh tertentu pada masing-masing bidang. Perkuliahan mata kuliah ini dilaksanakan dengan diskusi kelas; sedangkan evaluasi mata kuliah dilakukan melalui ujian tulis, presentasi, dan penugasan individu. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Konsep Sejarah Pemikiran Islam 2. Benih-benih pemikiran dalam sumber ajaran Islam 3. Konteks historis kelahiran pemikiran Islam 4. Pemikiran politik dalam Islam 5. Pemikiran teologi atau Kalam dalam Islam. 6. Pemikiran dan madzhab-madzhab hukum dalam Islam 7. Pemikiran Filsafat dan tasawuf dalam Islam 8. Isu-isu Global dalam Islam Kontemporer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. Abdullah Saeed, *Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar* (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014. 2. Abu Fadhal, Speaking in God's Name: Islamic law, Authority and Women (Oneworld Press, Oxford, 2001 3. Chase F Robinson, *Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama* (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019. 4. Fazlur Rahman, *Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban* (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. 5. Fazlur Rahman, *Tema-tema Pokok Al-Quran* (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017. 6. Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-aliram, Sejarah, Analisa, Perbandingan*, Jakarta: UI Press, 2016 7. Majid Fakhry, *Sejarah Filsafat Islam* (terj. R Mulyadhi Kartanegara), Jakarta: Pustaka Jaya, 1987. 8. Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. 9. Thoriq Ramadhan,) Islam, the West and the Challenges of Modernity (with Saïd Amghar). Leicester, UK: Islamic Foundation, (2001 10. -------, *Western Muslims and the Future of Islam*. Oxford; New York: Oxford University Pres, 2004) |
|  |  |
| PENDUKUNG | 1. Haidar Bagir, *Buku Saku Filsafat Islam),* Bandung: Mizan, 2006. 2. Seyyed Hossein Nasr, *Intelektual Islam: Teologi, Filsafat, dan Gnosis* ((terj. Suharsono), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009. 3. Ziauddin Sardar, *Merombak Pola Pikir Intelektual Muslim* (terj. Agung Prihantoro),Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000. 4. Karya-karya perempuan pemikir (Wadud, Fatimah Mernissi, dll). 5. Karya-karya pemikir Muslim Indonesia (Harun Nasution, Rasyidi, Mukti Ali, Cak Nur, Gus Dur,dll). |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point, Makalah |
| TEAM TEACHING | Dr. Syamsul Arifin, M. Ag. |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan(Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami cakupan perkuliahan dan pokok-pokok bahasan dalam satu semester | Menyepakati kontrak belajar dan rencana pembelajaran Sejarah Politik Islam. | Pengantar  Kontrak Belajar  Desain Perkuliahan | Ceramah dan dialog | Bertanya berkomentar | Hadir di kelas, bertanya atau memberi tanggapan | 2% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami secara kritis konsep sejarah pemikiran Islam | Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis konsep sejarah pemikiran Islam | Konsep Sejarah Pemikiran dalam Islam | Tugas Mandiri  Diskusi | Bertanya, berkomentar  berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan benih-benih pemikiran alam sumber ajaran Islam | Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis benih-benih pemikiran dalam sumber ajaran Islam | Berfikir dalam al-Qur’an dan Hadits. | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks historis kelahiran pemikiran Islam | Mahasiswa mampu memetakan masalah dan mengidentifikasi konteks historis secara kritis kelahiran pemikiran Islam | Konteks historis kelahiran pemikiran Islam | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mazhab-mazhab pemikiran politik dan kekuasaan dalam Islam | Mahasiswa dapat menganlisis secara historis dan kritis mazhab pemikiran politik dan kekuasaan dalam Islam | Mazhab-Mazhab pemikiran politik dalam Islam | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Bertanya, berkomentar, berargumen yang baik | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami sejarah lahirnya pemikiran Teologi dalam Islam dan mazhab-mazhabnya | Mahasiswa dapat meanaisis dengan kritis sejarah lahirnya pemikiran Teologi dalam Islam dan mazhab-mazhabnya | Mazhad-Mazhab teologi dalam Islam | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog,  berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat. | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lahirnya pemikiran dan madzhab-madzhab hukum dalam Islam | Mahasiswa dapat menganalisis secara historis dan kritis lahirnya pemikiran dan madzhab-madzhab hukum dalam Islam | Mazhab-Mazhab Hukum dalam Islam | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks kelahiran pemikiran pembaruan di dunia Islam | Mahasiswa menganalisis konteks historis kelahiran pemikiran pembaruan di dunia Islam | Pemikiran Pembaharuan dalam dunia Islam | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 9 | Mahasiswa mempunyai kemampuan memahami dan menjelaskan ragam pemikiran Islam di Barat | Mahasiswa mampu memetakan masalah dan mengidentifikasi ragam pemikiran Islam di Barat | Pemikiran Islam di Dunia Barat | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konteks kelahiran pemikiran Islam di Indonesia | Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis konteks historis kelahiran pemikiran Islam di Indonesia | Pemikiran Islam di Indonesia | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog, berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Islam tentang demokrasi | Mahasiswa dapat menjelaskan secara kritis konsep Islam tentang demokrasi | Islam dan Demokrasi | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep Islam tentang Pluralisme agama | Mahasiswa dapat menjelaskan secara kritis konsep Islam tentang pluralism agama | Islam dan Pluralisme Agama | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami konsep Islam tentang Gender | Mahasiswa dapat menjelaskan secara kritis konsep Islam tentang Gender | Islam dan Gender | Presentasi Makalah  Diskusi Kelas | Presentasi Makalah  dan dialog ,berargumen yg benar, dan menghargai perbedaan pendapat, | Hadir dan aktif di kelas, serta menyetor tugas | 8% |
| 14 | Mahasiswa mamapu memahami konsep Islam tentang hak minoritas | Mahasiswa dapat menjelaskan secara kritis konsep Islam tentang hak minoritas | Islam dan hak minoritas | Diskusi Kelas | Bertanya berkomentar | Hadir dan aktif di kelas | 2% |

**Integrasi-Interkoneksi**

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Sejarah Dunia islam, Sejarah Politik Islam, Sejarah Sosial Islamdan metode Penelitian sejarah.
2. Level integrasi-interkoneksi
3. Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis secara historis dan kritis materi dalam Sejarah Pemikiran Islam, yang terjadi di dunia Islam, termasuk di Indonesia.
4. Metodologi : Mahasiswa mampu memahami Sejarah Pemikiran Islam secara historis dan kritis dengan menggunakan metode sejarah dan berbagai pendekatan dalam mengkajinya
5. Proses integrasi-interkoneksi: Dalam mengkaji peristiwa-peristiwa dalam sejarah pemikiran Islam Indonesia, mahasiswa diharapkan mampu mengubungkannya dengan peristiwa lain dalam sejarah dunia Islam bertumpu pada metode sejarah dan pendekatan yang relevan. Dari sisi diharapakan kajian yang dilakukan tidak hanya naratif tetapi juga kritis.