**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH METODE PENELITIAN SEJARAH**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM**  **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Metodologi Peneltian Sejarah |  |  | 3 SKS | 1 (GASAL) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS  E:\BIODATA DUDUNG\T.tangan, dudung.png  Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M. Hum | E:\BIODATA DUDUNG\T.tangan, dudung.pngDOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUAN  Prof. Dr. Dudung Abdurahman M. Hum. | KAPRODI  Dr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKAN  Dr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S | 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| P | 1. Menguasai dan mengembang-kan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner |
| KU | 1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2. Mengidentifikasi bidang ke-ilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan mem-posisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter-disiplin atau multidisiplin |
| KK | 1. Menghasilkan rumusan per-kembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan 2. Menghasilkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam konteks lokal maupun nasional terkait problem-problem aktual masyarakat. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Sejarah: arti penting dan kedudukannya dalam pengembangan ilmu sejarah |
| M2 | Mahasiswa mampu membedakan Karakteristik Ilmu dan penelitian sejarah daripada ilmu-ilmu sosial yang lain, dan mampu menjelaskan hubungan antara ilmu sejarah dan ilmu-ilmu sosial. |
| M3 | Mahasiswa mampu menjelaskan objek penelitian sejarah, memilihnya sebagai rencana penelitian tesis, dan merumuskannya dalam judul penelitian tesis. |
| M4 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: latarbelakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian. |
| M5 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: tinjauan pustaka dan landasan teori |
| M6 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: metode (prosedur) penelitian dan sistematika pembahasan |
| M7 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode heuristic terhadap sumber-sumber sejarah dan mengaplikasikan dalam proses pengumpulan sumber sejarah untuk penulisan tesis masing-masing mahasiswa |
| M8 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode kritik sejarah dan melakukan verifikasi terhadap sumber-sumber sejarah yang dikumpulkan untuk mencari kredibilitas dan autentisitas sumber. |
| M9 | Mampu menjelaskan metode interpretasi terhadap fakta-fakta sejarah, dan mengaplikasikan landasan teori guna memberikan penjelasan sejarah yang komprehensif. |
| M10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Historiografi, dan melakukan penulisan sejarah dalam bentuk buku (tesis) atau artikel ilmiah. |
| M11 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis proposal tesis |
| M12 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis proposal tesis |
| M13 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis artikel ilmiah hasil penelitian sejarah |
| M14 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis artikel ilmiah hasil penelitian sejarah |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata Kuliah "Metodologi Penelitian Sejarah" adalah mata kuliah yang berkompetensi menjelaskan prosedur penelitian sejarah, dengan metode-metodenya dalam penentuan topik penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan penulisan laporan penelitian. Untuk pencapaian kompetensi ini, pembelajaran diarahkan kepada kemampuan mahasiswa menguasai prosedur penelitian sejarah itu dan mahasiswa dapat mengaplikasikan dalam penelitian mini tentang sejarah peradaban Islam, yang berguna untuk penulisan tesis. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Pengantar Metode Penelitian Sejarah 2. Karakterisik Ilmu dan penelitian sejarah 3. Penetapan objek penelitian sejarah 4. Penyusunan proposal penelitian 5. Metode Heuristic 6. Metode Kritik 7. Metode Interpretasi 8. Metode Historiografi. 9. Aplikasi metode sejarah dalam penulisan proposal tesis 10. Aplikasi metode sejarah dalam penulisan artikel ilmiah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. Abdurahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam.* Yogyakarta: Penerbit *Ombak*, 2011.  2. Kartodirdjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia, 1992  3. Garraghan, S.J., Gilbert J. *A. Guide to Historical Method.* London: Macmillan Education LTD, 1957.  4. Kuntowijoyo. *Metodologi Sejarah.* Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994.  5. Louis Gottchalk, *The Understanding History*. |
|  |  |
| PENDUKUNG | 1. Abdullah, Taufik (editor), *Sejarah Lokal di Indonesia.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010  2. Burke, Peter. *Sejarah dan Teori Sosial,* terj. Mestika Zed & Zulfami. Jakarta: yayasan Obor Indonesia, 2001  3. Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat.* Jakarta: PT. Gramedia, 1989.  4. Renier, G.J. *Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah,* terj. Muin Umar. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2000.  5. Helius Sjamsuddin, *Metodologi Sejarah.* Yogyakarta: Penerbit *Ombak.* 2007. |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN |  |
| TEAM TEACHING | Prof. Dr. Dudung Abdrurahman, M. Hum. |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa  mampu menganalisis dasar-dasar pengetahuan tentang Metode Penelitian Sejarah | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan prinsip-prinsip penelitian sejarah. 2. menjelaskan prosedur penelitian sejarah 3. mengaplikasikan metode sejarah dalam tugas-tugas dan penulisan tesis | 1. Metode Sejarah, 2. prosedur penelitian sejarah | **Kontrak Belajar**; Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  TM = 2 (2 X 50‘)  **Tugas 1:**  Membuat resume tentang metode penelitian sejarah dari suatu buku. | Mahasiswa berkomentar/bertanya atas apa yang belum mereka pahami, dan mereka berusaha menyelesaikan tugas resume yang telah ditetapkan dosen. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 2 | Mahasiswa mampu membedakan Karakteristik Ilmu dan penelitian sejarah daripada ilmu-ilmu sosial yang lain, dan mampu menjelaskan hubungan antara ilmu sejarah dan ilmu-ilmu sosial. | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan karakteristik penelitian sejarah, 2. Membedakan penelitian sejarah dari penelitian ilmu sosial lain. 3. Menganalisis hubungan fungsional ilmu-ilmu sosial dalam penelitian sejarah. | 1. prinsip-prinsip penelitian sejarah, 2. pendekatan ilmu sosial dalam penelitian sejarah | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 2:**  Membuat resume tentang metode penelitian sejarah dari suatu buku. | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat resume tentang perbedaan karakteristik penelitian sejarah dan ilmu-ilmu sosial | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan objek penelitian sejarah, memilihnya sebagai rencana penelitian tesis, dan merumuskannya dalam judul penelitian tesis. | Mahasiswa mampu:   1. menetapkan objek penelitian sejarah, 2. menjelaskan topik penelitian sejarah, 3. merumuskan judul penelitian tesis. | 1. prosedur penetapan objek penelitian sejarah, 2. metode penyusunan topik penelitian 3. teknis perumusan judul penelitian | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 3:**  Membuat topik dan judul penelitian sejarah tentang Sejarah Peradaban Islam | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat atau menyusun topik dan judul penelitian sejarah Islam (untuk tesis) | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: latarbelakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan rencana penelitian dalam proposal tesis, 2. menganalisis latarbelakang masalah, 3. merumuskan pokok-pokok penelitian, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian | 1. Teknik penulisan proposal penelitian, 2. pedoman penulisan proposal tesis | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 4:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat menyusun proposal tesis pada sub-pembahasan: latarbelakang, rumusan masalah, tujuan, dan kegunaan | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 5 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: tinjauan pustaka dan landasan teori | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan rencana penelitian dalam proposal tesis, 2. menganalisis kebaruan penelitian melalui tinjauan pustaka 3. menjelaskan landasan teori yang mencakup pendekatan, kerangka konseptual dan teoretis. | 1. studi pustaka dan sumber-sumber sejarah, 2. pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 5:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat /menulis proposal tesis pada bagian tinjauan pustaka dan landasan teori | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 6 | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian sejarah (tesis) dalam penulisan: metode (prosedur) penelitian dan sistematika pembahasan | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan rencana penelitian dalam proposal tesis, 2. menjelaskan prosedur penelitian sejarah yang akan dilakukan. 3. menjelaskan rencana sistematika pembahasan tesis | 1. Prosedur Penelitian sejarah, 2. Metode sejarah, | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 6:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat /menulis proposal tesis pada bagian metode penelitian dan sistematika pembahasan | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode heuristic terhadap sumber-sumber sejarah dan mengaplikasikan dalam proses pengumpulan sumber sejarah untuk penulisan tesis masing-masing mahasiswa | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan teknis pengumpulan data sejarah, 2. membedakan antara sumber-sumber sejarah, 3. menginventarisasi sumber penulisan tesis | 1. Prosedur Penelitian sejarah, 2. Metode sejarah, | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 7:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan menginventarisasi sumber-sumber yang akan digunakan dalam penelitian tesis. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode kritik sejarah dan melakukan verifikasi terhadap sumber-sumber sejarah yang dikumpulkan untuk mencari kredibilitas dan autentisitas sumber. | Mahasiswa mampu:   1. melakukan verifikasi data sejarah, 2. membedakan antara kritik intern dan kritik ekstern, 3. menemukan data sejarah yang kredibel dan autentik | 1. Prosedur kritik sejarah, 2. Metode sejarah, | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 8:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat review terhadap sumber-sumber yang akan digunakan dalam penelitian tesis. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 9 | Mampu menjelaskan metode interpretasi terhadap fakta-fakta sejarah, dan mengaplikasikan landasan teori guna memberikan penjelasan sejarah yang komprehensif. | Mahasiswa mampu:   1. melakukan analisis sejarah, 2. menguraikan fakta-fakta sejarah, 3. menafsirkan fakta sejarah dengan mengacu kerangka teoretis yang relevan. | 1. Prosedur interpretasi sejarah, 2. Metode sejarah, | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 9:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat suatu penafsiran sejarah Islam. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Historiografi, dan melakukan penulisan sejarah dalam bentuk buku (tesis) atau artikel ilmiah. | Mahasiswa mampu:   1. menyusun fakta-fakta sejarah dalam bentuk tulisan, 2. membuat kategorisasi pembahasan tesis, 3. menulis tesis sesuai pedoman historiografi, 4. menyajikan tulisan ilmiah bidang sejarah | 1. Prosedur historiografi, 2. Metode penulisan karya ilmiah. | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 10:**  Membuat Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa bertanya dalam kelas. Kemudian mahasiswa ditugaskan membuat review terhadap suatu karya sejarah | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 11 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis proposal tesis | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan rencana penelitian tesis dalam sejarah Islam, 2. Menganalisis semua aspek yang terkait dengan rencana tesis. | Proposal Tesis tentang kajian sejarah Peradaban Islam | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 11:**  Mempresentasikan Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa ditugaskan menyiapkan proposal tesis. Kemudian mahasiswa ditugaskan mempresentasikan proposalnya di kelas. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 12 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis proposal tesis | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan rencana penelitian tesis dalam sejarah Islam, 2. Menganalisis semua aspek yang terkait dengan rencana tesis. | Proposal Tesis tentang kajian sejarah Peradaban Islam | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 11:**  Mempresentasikan Proposal penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa ditugaskan menyiapkan proposal tesis. Kemudian mahasiswa ditugaskan mempresentasikan proposalnya di kelas. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 13 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis artikel ilmiah hasil penelitian sejarah | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan artikel terkait dengan penelitian tesis dalam sejarah Islam, 2. mereview hasil pembahasan tesis. |  | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 11:**  Mempresentasikan artikel penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa ditugaskan menyiapkan artikel. Kemudian mahasiswa ditugaskan mempresentasikan artikelnya di kelas. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |
| 14 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menganalisis artikel ilmiah hasil penelitian sejarah | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan artikel terkait dengan penelitian tesis dalam sejarah Islam, 2. mereview hasil pembahasan tesis. |  | Kuliah luring dengan metode **Interactive Lecturing, dan Diksusi**  **Tugas 11:**  Mempresentasikan artikel penelitian sejarah (Tesis). | Mahasiswa ditugaskan menyiapkan artikel. Kemudian mahasiswa ditugaskan mempresentasikan artikelnya di kelas. | **Kriteria:** Ketepatan (BB), kreativitas (Pd), potensi keberhasilan di masa depan (Pd); feasibilitas (Pd); originalitas (Pd)  **Bentuk tes: (2%)**  essay  **Bentuk Non tes: (5%)**  Produk (Pd) (2%) Unjuk kerja (BB) (3%) | 7% |

**Integrasi-Interkoneksi:**

|  |  |
| --- | --- |
| INTEGRASI-INTERKONEKSI | |
| 1. MATAKULIAH PENDUKUNG | 1. 1. Pengantar Studi Islam, 2. 2. Sejarah dan Teori Sosial-budaya 3. 3. Filsafat Ilmu 4. 4. Sejarah Dunia 5. 5. Bahasa Sumber |
| 2. LEVEL INTEGRASI-INTERKONEKSI | * + 1. Filosofis : Islam dalam sejarahnya dan sebagai sistem doktrin menyangkut berbagai persoalan kehidupan manusia. Segi-segi kehidupan umat Islam dalam berbagai dimensinya akan selalu membutuhkan pengkajian, khususnya melalui penelitian sejarah.     2. Materi: dasar-dasar penelitian sejarah, prosedur penelitian sejarah: heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi, aplikasi dalam penulisan proposal penelitian (tesis) tentang sejarah umat Islam.     3. Metodologi: Pembelajaran berbasis informasi ilmiah dikembangkan dari perpaduan bidang ilmu sejarah, keislaman dan ilmu-ilmu sosial-humaniora.     4. Strategis: Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dibelajarkan secara konstruktivistik, saintifik, holistik, kontekstual, bermakna, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. |
| 3. PROSES INTEGRASI-INTERKONEKSI | Islam dalam kajian sejarah bisa menyangkut berbagai aspek, baik menyangkut doktrin dan ajaran maupun realitas kehidupan sosial masyarakat muslim. Karena itu penelitian sejarah Islam membutuhkan pendekatan yang interdidipliner antara ilmu sejarah sendiri dengan ilmu-ilmu lain yang relevan. |