**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH KAPITA SELEKTA SEJARAH ISLAM INDONESIA**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM****FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH:  | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Kapita Selekta Sejarah Islam Indonesia |  |  Kehlian Prodi | 2 SKS | 2 (GENAP) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPSDr. Badrun, M. Si | DOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUANDr. Badrun, M. Si | KAPRODIDr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKANDr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S5 | Menguasai dan mengembang-kan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner |
| P9 | Menguasai dan mengembang-kan ragam penelitian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multi-disipliner; |
| KU1 | Mengidentifikasi bidang ke-ilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan mem-posisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter-disiplin atau multidisiplin; |
| KK6 | Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sumatera |
| M2 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Jawa Madura |
| M3 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Kalimatan |
| M4 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua |
| M5 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT |
| M6 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Sumatera |
| M7 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Jawa -Madura |
| M8 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Kalimantan |
| M9 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulaau Sulawesi, Maluku, Papua |
| M10 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT |
| M11 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sumatera |
| M12 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Jawa dan Madura |
| M13 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Kalimantan |
| M14 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua |
|  |  | M15 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan tentang berbagai model dan tema penelitian sejarah yang dikenal dalam Historiografi Indonesia, Asia Tenggara maupun Historiografi lainnya. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN |

|  |
| --- |
| 1. Peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sumatera
 |
| 1. Peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Jawa Madura
 |
| 1. Peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Kalimatan
 |
| 1. Peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua
 |
| 1. Peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT
 |
| 1. Pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Sumatera
 |
| 1. Pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Jawa -Madura
 |
| 1. Pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Kalimantan
 |
| 1. Pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulaau Sulawesi, Maluku, Papua
 |
| 1. Pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT
 |
| 1. Peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sumatera
 |
| 1. Peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Jawa dan Madura
 |
| 1. Peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Kalimantan
 |
| 1. Peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua
 |
| 1. Peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT
 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | Abdullah, Taufik, 1971, *School and Politics; The Kaum Muda Movement in West Sumatera (1927-1933),* Ithaca, Cornell Modern Indonesia Project Monograph Series. Algadri, Hamid, 1984, *Snouck Hurgronje , Politik Belanda Terhadap Islam dan Keturunan Arab*, Jakarta, Pustaka Sinar HarapanAmbari, Hasan Muarif, 1998, *Menemukan Peradaban; Jejak Arkelologis dan Historis Islam di Indonesia*, Pusat Penelitian Arkeologi NasionalAl-Qurtuby, Sumanto, 2003, *Arus Cina-Islam-Jawa; Bongkar Sejarah atas Pernan Tionghoa dalam Penyebaran Islam di Nusantara Abad XV dan XVI*; Jakarta, Inspeal Press.Berg. LWC van Den, 1886, *Le Hadramouth et les colonies Arabes dans Archipel Indoen*, Batavia; Imprimerie du Gouvernement.……………,1982, *Hadramaut dan Koloni Arab di Nusantara*, diterjemahkan oleh rahayu Hidayat, Jakarta INS.Baso. Ahmad, 2005, *Islam Pasca Pasca-Kolonial; Perselingkuhan Agama, Kolonialisme dan Liberalisme*, Bandung, Mizan.……………, 2012, Pesantren Studies Buku II; Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri di Masa Kolonial. Jakarta, Pustaka Afid.Lombard, Denys, 2000, Nusa Jawa Silang Budaya, Jilid I-III, Jakarta; GramediaBizawie, Zailum Milal, 2016, *Masterpiece Islam Nusantara; Sanad dan Jejaring Ulama-Santri (1830-1945),* Pustaka Compass |
|  |  |
| PENDUKUNG | Bizawie, Zailul Milal, 2013, “Dialektika Tradisi Kultural; Pijakan Historis dan Antropologis Pribumisasi Islam, dalam *Jurnal Tashwirul Afkar, no.4,* Jakarta Lakpedam.Bruinessen, Martin Van, 1992, “Tarekat Naqsabandiyah di Indonesia”, Bandung; Mizan………………., 1999, Kitab Kuning; Pesantren, dan Tarekat; Tradisi-tradisi Islam di Indonesia, Bandung, Mizan.Burger, DH. 1983, Perubahan-Perubahan Struktur dalam Masyarakat Jawa, Jakarta, Bharata Karya Aksara. |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point, Makalah  |
| TEAM TEACHING |  |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan(Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar dan RPS | Menyetujui kontrak belajar dan RPS.Mahasiswa memiliki pemahaman tujuan Mata Kuliah Kapita Selekta Sejarah Islam Indonesia Mampu Merumuskan topik kajian untuk tugas Akhir (tesis) | RPS dan Kontrak Belajarkapita Selekta Sejarah Islam Indonesia | Tanya jawab, diskusi1 x 150 menit | Menyimak dan berdialog | Kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 3 |
| 2 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sumatera | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Peninggalan-peninggaalan kerajaan di Aceh, Sumatera Utara, Kepri, Sumbar, Sumsel | Membaca literatur Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, dan mendiskusikan hasil bacaannya | kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 3 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Jawa Madura | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Peninggalan, Giri, Demak Pajang, Mataram, Banten, Cirebon, Madura dan Banyuwangi | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 4 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Kalimatan | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Peninggalan, Banjar, Kota Waringin, Pasir, Pagatan, Sambas, Berau, Sambaliung, Gunung Tabur, Pontianak, Tidung, Bulungan.  | Presentasi. Diskusi dan tanya jawab1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran Tugas,Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 5 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Peninggalan-peninggalan kesultanan Goa-Tallo, Makasaar, Bone, Buton, Jailolo, Ternate, Tidore, Bacan, Namatota, Komisi, Pattipi, Sekar, Wetuar, Arguni |  | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. |  |  |
| 6 | Mahasiswa menguasai peta artefak-artefak sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Kesultanan Bima, Sumbawa, Adonara, Taliwang, Dompu, Sanggar, Selaparang, Lamakara | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan. | 7 |
| 7 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Sumatera | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Pranata social masyarakat Islam di kerajaan di Aceh, Sumatera Utara, Kepri, Sumbar, Sumsel | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas Partisipas,i dan keaktifan | 7 |
| 8 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Jawa -Madura | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Pranata social masyarakat Islam di kerajaan-kerajaan; Giri, Demak, Pajang, Mataram, Banten, Cirebon, Madura dan Banyuwangi | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 9 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Kalimantan | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Pranta-pranatasosial masayarakat Banjar, Kota Waringin, Pasir, Pagatan, Sambas, Berau, Sambaliung, Gunung Tabur, Pontianak, Tidung, Bulungan | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 7 |
| 10 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulaau Sulawesi, Maluku, Papua | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Pranta-pranata sosial masyarakat kesultanan Goa-Tallo, Makasaar, Bone, Buton, Jailolo, Ternate, Tidore, Bacan, Namatota, Komisi, Pattipi, Sekar, Wetuar, Arguni masayarakat | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 8 |
| 11 | Mahasiswa menguasai pranata-pranata social masyarakat (Socifact) sejarah Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Kesultanan Bima, Sumbawa, Adonara, Taliwang, Dompu, Sanggar, Selaparang, Lamakara | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan. | 8 |
| 12 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sumatera | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Nilai-nilai islam di kerajaan di Aceh, Sumatera Utara, Kepri, Sumbar, Sumsel | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas Partisipas,i dan keaktifan | 8 |
| 13 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Jawa dan Madura | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Nilai-nilai islam di kerajaan Peninggalan, Giri, Demak Pajang, Mataram, Banten, Cirebon, Madura dan Banyuwangi | Presentasi Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi dan keaktifan | 8 |
| 14 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Kalimantan | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Nilai-nilai islam di masyarakat kerajaan masayarakat Banjar, Kota Waringin, Pasir, Pagatan, Sambas, Berau, Sambaliung, Gunung Tabur, Pontianak, Tidung, Bulungan | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 8 |
| 15 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Sulawesi, Maluku, Papua | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Nilai-nilai sosial masyarakat kesultanan Goa-Tallo, Makasaar, Bone, Buton, Jailolo, Ternate, Tidore, Bacan, Namatota, Komisi, Pattipi, Sekar, Wetuar, Arguni masayarakat | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.1 x 150 menit | Reviu artikel Jurnal, Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 8 |
| 16 | Mahasiswa menguasai peta persebaran nilai-nilai islam di Islam di Pulau Bali, NTB, dan NTT | Mampu mereviu artikel pilihan sesuai materi | Nilai-nilai islam di masyarakat kerajaan/Kesultanan Bima, Sumbawa, Adonara, Taliwang, Dompu, Sanggar, Selaparang, Lamakara |  | Tagihan akhir:Menulis Topik/judul TesisMenyusun roadmap bacaan sesuai topik kajian untuk tugas akhir (tesis)Menerbitkan artikel di jurnal terakreditasi | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan |  |

**Integrasi-Interkoneksi**

Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Filsafat Ilmu, Filsafat Islam, Sejarah Dunia, Sejarah Islam.

Level integrasi-interkoneksi:

1. Materi
2. Metodologi

Proses integrasi-interkoneksi: pada aspek materi dan pendekatan interdisipliner.