**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH FILSAFAT SEJARAH**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM**  **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Filsafat Sejarah | [SPI514003](https://spimagister.uin-suka.ac.id/id/page/mata_kuliah/S2SPI22/SPI514003) | Pondasi Keilmuan | 3 SKS | 1 (GASAL) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS  Dr. Siti Maryam, M. Ag. | DOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUAN  Dr. Siti Maryam, M. Ag. | KAPRODI  Dr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKAN  Dr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| P9 | Menganalisis materi Sejarah Peradaban Islam dengan pendekatan integratif-inter-konektif. |
| KU1 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; |
| KK6 | Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan Sejarah Peradaban Islam; |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar dan RPS |
| M2 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian Filsafat Sejarah Kritis, Konstruktivisme dan ”ReEnachment vs Skeptisisme. |
| M3 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Fakta, Pernyataan Mengenai Fakta dan Kebenaran dalam Pengkajian sejarah. |
| M4 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Hubungan Sejarah dengan Ilmu-ilmu Lain . |
| M5 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah. |
| M6 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Eksplanasi Sejarah dan prinsip-prinsip yang diterapkan dalam eksplanasi sejarah. |
| M7 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian dan penerapan Historisisme dan Narativisme. |
| M8 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian dan makna Determinisme dan Indeterminisme |
| M9 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Filsafat Sejarah Spekulatif, hukum sejarah, penggerak sejarah dan pola gerakan sejarah. |
| M10 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran St. Augustine mengenai sejarah. |
| M11 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran Ibnu Khaldun. |
| M12 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran G.W.F.Hegel tentang sejarah |
| M13 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Tafsiran terhadap ayat Al-Qur’an mengenai sejarah. |
| M14 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Filsafat Sejarah Nasional Indonesia, khususnya tentang filsafat sejarah yang terkandung dalam system nilai Pancasila. |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah ini merupakan matakuliah penciri program studi S-2 Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang memberikan bekal pengetahuan mengenai pemikiran-pemikiran kritis tentang sejarah sebagai peristiwa dan sejarah sebagai kisah. Peristiwa sejarah dan kisah sejarah dikaji dengan perspektif hukum sejarah dan teori sejarah dengan pendekatan filsafat yang tercakup dalam kajian Filsafat Sejarah Kritis dan Filsafat Sejarah Spekulatif. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Pengertian dan pembagian Filsafat Sejarah. 2. Pengertian Filsafat Sejarah Kritis, Konstruktivisme dan “Re-Enachment” vs Skeptisisme. 3. Pengertian Fakta, Penyataan mengenai Fakta dan Kebenaran dalam Sejarah. 4. Hubungan Sejarah dengan Ilmu-ilmu Lain. 5. Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah. 6. Eksplanasi Sejarah dan Prinsip-prinsip Eksplanasi Sejarah. 7. Pengertian dan penerapan Historisisme dan Narativisme. 8. Pengertian dan makna Determinisme dan Indeterminisme. 9. Pengertian Filsafat Sejarah Spekulatif, hukum sejarah, penggerak sejarah dan pola gerak sejarah. 10. Riwayat hidup St. Augustine dan Pemikirannya mengenai sejarah. 11. Riwayat hidup Ibnu Khaldun dan Pemikirannya tentang sejarah. 12. Riwayat hidup GWF. Hegel dan Pemikirannya tentang sejarah. 13. Tafsiran terhadap ayat Al- Qur’an tentang sejarah. 14. Filsafat sejarah dalam sistem Pancasila. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. F.R. Ankersmit, *Refleksi Tentang Sejarah: Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah,* diindonesiakan Dick Hartoko (Jakarta: Gramedia Persada, 1987), 2. Drs. Misri A. Muchsin, MA., *Filsafat Sejarah dalam Islam* (Jogjakarta: AR-RUZZ, 2002), 3. W.H. Walsh, *Philoshophy of History: An Introdoction*(New York and Evans: Harper Torchbooks, 1968). 4. Ronald H. Nash, *Ideas of History*(New York: E.P. Dutton & Co., Inco, 1969) 5. Abdul Hamid Shiddiqi, *Islam dan Filsafat Sejarah*, terj. Moh. Nabhan Husein (Jakarta: Media Da’wah, 1983) 6. Moeflih Hasbullah dan dedi Supriyadi, *Filsafat Sejarah,*(Bandung: Pustaka Setia, 2012). 7. M. Baqir Ash-Shadr, *Sejarah dalam Perspektif Al-Qur’an: Sebuah Analisis*, terj. M.S. Nasrulloh (Jakarta: Pustaka Hidayah, 1993). 8. Zainab al-Khudhairi, *Filsafat Sejarah Ibn Khaldun*, terj. Ahmad Rafi’ ‘Utsmani (bandung: Pustaka, 1987. 9. C.A. van Peursen, *Fakta, Nilai, Peristiwa*, terj. A. Sonny Keraf (Jakarta: PT Gramedia, 1990). 10. Misnal Munir, *Filsafat Sejarah* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2014). |
|  |  |
| PENDUKUNG | Berbagai buku dan artikel jurnal yang relevan dengan setiap topik bahasan |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point, Makalah |
| TEAM TEACHING | Dr. Siti Maryam, M. Ag. |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan(Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian/Materi Pembeljaran** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar dan RPS | Menyetujui kontrak belajar dan RPS.  Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Mata Kuliah Filsafat Sejarah dan  cakupan pembahasannya. | Hand out RPS dan Kontrak Belajar.  Pengertian dan pembagian Filsafat Sejarah. | Tanya jawab, diskusi  3 x 50 menit | Menyimak dan berdialog | Kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 4 |
| 2 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian Filsafat Sejarah Kritis, Konstruktivisme dan ”*Re- Enachment* vs Skeptisisme. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian Filsafat Sejarah Kritis, Konstruktivisme dan *Re-Enachment* vs Skeptisisme. | Pengertian Filsafat Sejarah Kritis, Konstruktivisme dan Re-nachment vs Skeptisisme. | Membaca literatur Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat resume, dan mendiskusikan hasil bacaannya. | kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 3 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Fakta, Pernyataan Mengenai Fakta dan Kebenaran dalam Pengkajian sejarah. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pengertian dan membedakan Fakta, Pernyataan Mengenai Fakta dan Kebenaran  dalam kajian sejarah | Pengertian Fakta, Penyataan mengenai Fakta dan Kebenaran dalam Sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 4 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Hubungan Sejarah dengan Ilmu-ilmu Lain . | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis bentuk Hubungan Sejarah dengan  Ilmu-ilmu Lain. | Hubungan Sejarah dengan Ilmu-ilmu Lain. | Presentasi. Diskusi dan tanya jawab  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran Tugas,Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 5 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penerapan Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah. | Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan. | 7 |
| 6 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Eksplanasi Sejarah dan prinsip-prinsip yang diterapkan dalam eksplanasi sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan menyebutkan paling tidak 3(tiga) prinsip dalam Eksplanasi Sejarah. | Eksplanasi Sejarah.  Prinsip-prinsip Eksplanasi Sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas Partisipas,i dan keaktifan | 7 |
| 7 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian dan penerapan Historisisme dan Narativisme. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penerapan Historisisme dan Narativisme. | Pengertian dan penerapan Historisisme dan Narativisme. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi dan keaktifan | 7 |
| 8 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian dan makna Determinisme dan Indeterminisme. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan makna Determinisme dan Indeterminisme. | Pengertian dan makna Determinisme dan Indeterminisme. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 7 |
| 9 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Filsafat Sejarah Spekulatif, hukum  sejarah, penggerak sejarah dan pola gerakan sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Filsafat Sejarah Spekulatif, hukum sejarah, penggerak sejarah dan pola gerak sejarah. | Pengertian Filsafat Sejarah Spekulatif, hukum sejarah, penggerak sejarah dan pola gerak sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Mencermati materi perkuliahan, membuat resume dan berdikusi. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 7 |
| 10 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran St. Augustine mengenai sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Pemikiran St. Augustine mengenai sejarah. | Riwayat hidup St. Augustine.  Pemikiran St. Augustine mengenai sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan. | 8 |
| 11 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran Ibnu Khaldun mengenai sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Pemikiran Ibnu Khaldun tentang sejarah. | Riwayat hidup Ibnu Khaldun.  Pemikiran Ibnu Khaldun tentang sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas Partisipas,i dan keaktifan | 8 |
| 12 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemikiran G.W.F.Hegel tentang sejarah. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Pemikiran  G.W.F. Hegel tentang sejarah. | Riwayat hidup GWF. Hegel.  Pemikiran G.W.F.Hegel tentang sejarah. | Presentasi Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi dan keaktifan | 8 |
| 13 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Tafsiran Islam mengenai sejarah: Makna ayat-ayat Al-Qur’an tentang sejarah. | Mahasiswa mampu menganalisis makna dan menjelaskan ayat-ayat Al- Qur’an tentang sejarah. | Sejumlah ayat Al- Qur’an tentang sejarah.  Makna ayat-ayat Al- Qur’an tentang sejarah. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 8 |
| 14 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Filsafat Sejarah Nasional Indonesia, khususnya tentang filsafat sejarah yang terkandung dalam sistem nilai Pancasila. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Filsafat Sejarah Nasional Indonesia, khususnya tentang filsafat sejarah yang terkandung dalam  system nilai Pancasila. | Filsafat sejarah dalam sitem Pancasila. | Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.  3 x 50 menit | Membuat makalah, presentasi makalah, dan berdikusi dengan baik dan kritis. | Kehadiran, Tugas, Partisipasi, dan keaktifan | 8 |

**Integrasi-Interkoneksi**

Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Filsafat Ilmu, Filsafat Islam, Sejarah Dunia, Sejarah Islam.

Level integrasi-interkoneksi:

1. Materi
2. Metodologi

Proses integrasi-interkoneksi: pada aspek materi dan pendekatan interdisipliner.