**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATAKULIAH FILSAFAT ILMU**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAA ISLAM****FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Filsafat Ilmu | *S1SKI20 - SKI414009*. | Bidang keilmuan universitas | 2 SKS | 2 (Genap) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPSProf. Dr. Machasin, M.A. | DOSEN PENGANGGUNG JAWAB KEILMUANProf. Dr. Machasin, M.A. | KAPRODIRiswinarno, SS., M.M | DEKANDr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| PK2 | Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan kebudayaan |
| KK1 | Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah dan kebudayaan untuk merekonstruksi sejarah dan kebudayaan Islam |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanoria yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa mampu memahami tentang hakekat tahu, pengetahuan dan ilmu pengetahuan |
| M2 | Mahasiswa mampu memahami tentang sumber pengetahuan  |
| M3 | Mahasiswa mampu memahami cara berpikir ilmiah |
| M4 |  Mahasiswa mampu memahami kebenaran ilmiah dan Kepastian ilmiah |
| M5 | Mahasiswa mampu memahami metode ilmu abduksi dan deduksi.  |
| M6 | Mahasiswa mampu memahami metode Induksi |
| M7 | Mahasiswa mampu memahami hukum dan teori ilmiah |
| M8 | Mahasiswa mampu memahami fungsi ilmu |
| M9 | Mahasiswa mampu memahami kaitan antara ilmu dan moral |
| M10 | Mahasiswa mampu memahami relasi Ilmu dan kehidupan manusia |
| M11 | Mahasiswa mampu memahami peran ilmu dalam pengembangan kebudayaan |
| M12 | Mahasiswa mampu memahami struktur penelitian dan teknik penulisan ilmiah |
| M13 | Mahasiswa mampu memahami hakekat, cara kerja dan kebenaran Ilmu-ilmu keislaman |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Dalam perkuliahan ini akan dibicarakan ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, sehingga mahasiswa mengenal dengan baik batas-batas wilayah, cara kerja dan manfaat ilmu. Karena kajian-kajian filsafat ilmu yang selama ini dilakukan dan terdapat dalam publikasi berbahasa Indonesia kebanyakan berbicara tentang ilmu alam dan sosial, perkuliahan ini akan berusaha melengkapinya dengan tinjauan atas jenis ilmu lain, terutama ilmu agama Islam. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Hakekat ilmu, kebenaran di dalam ilmu
2. Cara kerja ilmu
3. Kegunaan ilmu
4. Hubungan timbal balik antara ilmu dan kehidupan.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA | 1. Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Pustaka Sinar Harapan, 2017.
2. A. Sonny Keraf & Mikhael Dua*, Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis*, Kanisius, 2014.
3. I. R. Poedjawijatna, *Tahu Dan Pengetahuan: Pengantar ke Ilmu dan Filsafat*, Rineka Cipta, 1998.Machasin, *Islam Dinamis, Islam Harmonis*, LKIS, Yogyakarta, 2011
4. The Liang Gie, *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty, cet. IX, 2012.
 |
|  |  |
| PENDUKUNG | 1. Machasin. “Epistemologi Ilmu-ilmu Keislaman”. Makalah.
2. Machasin. “Refleksi atas Metode Keilmuan”. Makalah.
 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point |
| TEAM TEACHING | Prof. Dr. Machasin, M.A. |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan(Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Paham asas perkuliahanTahu sketsa materi Filsafat Ilmu | Mahasiswa mengerti: aturan perkuliahan, tugas kelompok dan individual serta garis besar Filsafat Ilmu  | 1. Teknik dan materi
2. Tugas-tugas

Sketsa Filsafat Ilmu | Ceramah dan tanya jawab2 x 50 menit | Ceramah dan tanya jawab | Kehadiran dan keaktifan | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang hakekat tahu, pengetahuan dan ilmu pengetahuan | Mahasiswa mengerti tentang:1. tahu dan pengetahuan.2. ilmu sebagai jenis pengetahuan yang khas | Hakekat Tahu, Pengetahuan, dan Keyakinan | Ceramah/ Kuliah, tanya jawab2 x 50 menit | Ceramah/ Kuliah, tanya jawab, meresum | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 8 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami tentang sumber pengetahuan  | Mahasiswa dapat menjelaskan: sumber pengetahuan, pengeta-huan langsung dan penyimpulan | RasionalismeEmpirisme | Ceramah/ Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, dan meresum | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 8 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami cara berpikir ilmiah | Mahasiswa dapat menjelaskan, bahasa dan berpikir logis, serta cara komunikasi ilmiah | Bahasa, logika, matematika, statistika | Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami kebenaran ilmiah dan Kepastian ilmiah | Mahasiswa dapat menjelaskan kebenaran ilmu dan kepastiannya | Teori kebenaran, kepastian, fallibilitas | Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, meresum | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami metode ilmu abduksi dan deduksi.  | Mahasiswa dapat menjelaskan dasar metode ilmu | Abduksi dan deduksi | Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami metode Induksi | Mahasiswa dapat menerangkan langkah kegiatan ilmiah | Logiko-hipotetiko-verifikatif | Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami hukum dan teori ilmiah | Mahasiswa dapat menerangkan hukum sebab akibat dalam ilmu dan lahirnya teori | Sebab-akibat, Evolusi, Kontinuitas, Teori | Presentasi, Diskusi2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami fungsi ilmu | Mahasiswa dapat menerangkan fungsi ilmu dengan contoh dari Sejarah Kebudayaan Islam | Eksplanasi, prediksi dan kontrol | Presentasi, Diskusi kelas2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 8 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami kaitan antara ilmu dan moral | Mahasiswa dapat menerangkan hubungan antara ilmu dan tanggungjawab ilmuwan | Ilmu dan moralTanggung jawab ilmuwan | Presentasi, Diskusi kelas2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami relasi Ilmu dan kehidupan manusia | Mahasiswa mampu menunjukkan dampak dan watak ilmuwan | Dampak intelektualWatak intelektual | Presentasi, Diskusi kelas 2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami peran ilmu dalam pengembangan kebudayaan | Mahasiswa mampu menunjukkan peran ilmu dalam pengembangan kebudayaan | Manusia, kebudayaan dan peran ilmu | Presentasi, Diskusi kelas 2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 7 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami struktur penelitian dan teknik penulisan ilmiah | Mahasiswa mampu menunjukkan struktur penelitian dan teknik penulisan ilmiah | Struktur penelitianTeknik penulisan | Presentasi, Diskusi kelas2 x 50 menit | Membuat makalah, Presentasi, Diskusi, | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 8 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami hakekat, cara kerja dan kebenaran Ilmu-ilmu keislaman | Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat, cara kerja dan kebenaran ilmu keislaman | Ilmu normatif, spekulatif, praktis | Catatan dosen dan diskusi 2 x 50 menit | Catatan dosen dan diskusi | Kemampuan tangkap pokok soalPenugasan dan ujian | 8 |

**Integrasi-Interkoneksi**

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi, Ilmu Kalam, Sejarah Umat Islam
2. Level integrasi-interkoneksi
3. Materi

Pemahaman tentang filsafat ilmu menjadi landasan bagi penguasaan ilmu-ilmu lain dan sikap kritis.

1. Metodologi

Metode dan pendekatan dalam kajian Filsafat Ilmu bersifat filosofis mesti dilanjutkan dengan hal-hal yang bersifat praktis: menjawab persoalan ilmu pengatahuan dan posisi ilmu SKI dalam pembangunan nasional.

1. Proses integrasi-interkoneksi

Dalam mengkaji ilmu-ilmu keislaman data mesti terpercaya, diikuti analisis yang cermat dan kesimpulan yang masuk akal; lalu dikembangkan impilikasinya baik bagi pengembangan ilmu maupun pembangunan kehidupan masyarakat.