**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH BAHASA SUMBER ARAB**



**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| **PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM****FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
| Bahasa Sumber Arab |  |  | 2 SKS | 3 (Gasal) | 01 Agustus 2022 | 5 September 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPSDr. Imam Muhsin, M. Ag.  | DOSEN PENANGGUNG JAWAB KEILMUANDr. Imam Muhsin, M. Ag. | KAPRODIDr. Syamsul Arifin, M. Ag. | DEKANDr. Muhammad Wildan, M.A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN: | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI: | S | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| PK | Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner. |
| KU | Meningkatkan kapasitas pem-belajaran secara mandiri. |
| KK | Menghasilkan rumusan per-kembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai Kawasan. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: | M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Bahasa sumber Arab dalam kajian Sejarah Peradaban Islam. |
| M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Arab pada masa awal Islam. |
| M3 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa sumber Arab dalam lintasan sejarah Islam Nusantara. |
| M4 | Mahasiswa mampu menjelaskan persebaran sumber-sumber sejarah berbahasa Arab (Tarikh, manaqib, prasasti, surat, arsip/dokumen). |
| M5 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam periode klasik. |
| M6 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam periode pertengahan. |
| M7 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam periode modern. |
| M8 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam Nusantara. |
| M9 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam lokal. |
| M10 | Mahasiswa mampu manghasilkan karya terjemahan sumber Arab Sejarah Peradaban Islam berbasis literatur klasik dan modern. |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata Kuliah ini diberikan untuk membekali pengetahuan dan ketrampilan khusus kepada mahasiswa dalam rangka menggali, menemukan kembali, reka ulang, dan menyajikan data tentang sejarah peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan sumber-sumber berbahasa Arab. |
| MATERI PEMBELAJARAN ATAU POKOK BAHASAN | 1. Urgensi bahasa sumber Arab dalam kajian Sejarah Peradaban Islam.
2. Perkembangan Bahasa Arab pada masa awal Islam.
3. Perkembangan bahasa sumber Arab dalam lintasan sejarah Islam Nusantara.
4. Persebaran sumber-sumber sejarah berbahasa Arab (tarikh, manaqib, prasasti, surat, arsip/dokumen).
5. *Tex reading* sumber Arab sejarah peradaban Islam periode klasik.
6. *Tex reading* sumber Arab sejarah peradaban Islam periode pertengahan.
7. *Tex reading* sumber Arab sejarah peradaban Islam periode modern.
8. *Tex reading* sumber Arab sejarah peradaban Islam Nusantara.
9. *Tex reading* sumber Arab sejarah peradaban Islam lokal.
10. Penerjemahan sumber Arab sejarah peradaban Islam.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PUSTAKA | UTAMA |
| 1. Kasim, Amrah. *Bahasa Arab di Tengah-Tengah Bahasa Dunia*. Cet. I: Yogyakarta: Kota Kembang, 2009.
2. Hijazi, Mahmud Fahmi. *Ilmu al-Lugah al-‘Arabiyyah*. Kuwait: Wakalah al-Mathbuat, 1993.
3. Hassan, Tamam. *Al-Lugah al-Arabiyyah Ma’naaha wa mabnaha*. Cet. III; Kairo: Al-Ha’iah al-Mishriyyah al-‘Ammah li al-Kitab, 1985.
4. As-Suyûthî, *Târikh Al-Khulafâ’*, Beirut, Dâr Al-Fikr, 2002.
5. Ibnu Katsir, *Kitab Qishâhul Anbiyâ’*, Beirut, Dâr Kutub Al-Ilmiah, t.t.
6. Sya’labî Ahmad, *Mausû„ah al-Târikh al-Islâmî wa al-Hadhârah al-Islâmiyyah*, Kairo, Maktabah al-Nahdhah al-Mishriyyah, 1979.
 |
| PENDUKUNG |
|  | 1. *Shahih Bukhari*
2. *Shahih Muslim*
3. *Sunan Abu Dawud*
4. *Sunan al-Turmudzi*
5. *Sunan al-Nasa’i*
6. *Sunan Ibnu Majah*
7. *Al-Muwatha’*
 |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Power point, Makalah |
| TEAM TEACHING | - |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada  |

| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan(Sub-CPPD)** | **Indikator (Id)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran dan Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian; Bentuk Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu mengikuti proses perkuliahan matakuliah Kajian Islam dan Kebudayaan dengan baik. | Mahasiswa dapat:1. Mengikuti perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
2. Melaksanakan tugas yang telah diberikan.
 | 1. **- Perkenalan**
2. **- Penyampaian RPS.**
3. **- Kontrak belajar**
 | CeramahTM = (2 X 50‘) | Bertanya/Berko mentar (BB) | Partisipasi dan keaktifan | 2 % |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Bahasa sumber Arab dalam kajian Sejarah Peradaban Islam. | Mahasiswa dapat menguraikan urgensi bahasa sumber Arab dalam kajian Sejarah Peradaban Islam. | 1. **Urgensi bahasa sumber Arab dalam kajian Sejarah Peradaban Islam.**
 | * Ceramah
* Diskusi kelas

TM = (2 X 50‘) | Bertanya/Berko mentar (BB) | Partisipasi dan keaktifan | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Arab pada masa awal Islam. | Mahasiswa dapat menguraikan sejarah perkembangan Bahasa Arab sebagai sumber sejarah pada masa awal Islam. | 1. **Sejarah perkembangan Bahasa Arab pada masa awal Islam.**
 | * Ceramah
* Diskusi kelas

TM = (2 X 50‘) | Bertanya/Berko mentar (BB) | Partisipasi dan keaktifan | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa sumber Arab dalam lintasan sejarah Islam Nusantara. | Mahasiswa dapat: 1. Menyusun makalah.
2. Mempresentasikan makalah dalam diskusi kelas.
 | 1. **Perkembangan bahasa sumber Arab dalam lintasan sejarah Islam Nusantara.**
 | * Presentasi makalah.
* Diskusi kelas.

TM = (2 X 50‘) | * Membaca buku.
* Menyusunn makalah.
* Presentasi makalah.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan prosedur ,Kelengkapan data,Ketajaman Analisis | 8% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan persebaran sumber-sumber sejarah berbahasa Arab (tarikh, manaqib, prasasti, surat, arsip/dokumen). | Mahasiswa dapat: 1. Menyusun makalah.
2. Mempresentasikan makalah dalam diskusi kelas.
 | **Persebaran sumber-sumber sejarah berbahasa Arab (Tarikh, manaqib, prasasti, surat, arsip/dokumen).** | * Presentasi makalah.
* Diskusi kelas.

TM = (2 X 50‘) | * Membaca buku.
* Menyusunn makalah.
* Presentasi makalah.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan prosedur ,Kelengkapan data,Ketajaman Analisis | 8% |
| 6 - 7 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam masa klasik. | Mahasiswa dapat: 1. Mengartikan teks sumber Arab.
2. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah Islam periode klasik.
 | 1. ***Tex reading* sumber Arab sejarah Islam periode klasik.**
 | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = 2 X (2 X 50‘) | * Membaca dan menerangkan isi teks Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan bacaan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** |
| 8 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam masa pertengahan. | Mahasiswa dapat: 1. Mengartikan teks sumber Arab.
2. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah Islam periode pertengahan.
 | ***Tex reading* sumber Arab sejarah Islam periode pertengahan.** | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = (2 X 50‘) | * Membaca dan menerangkan isi teks Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan bacaan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| 9 - 10 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam periode modern. | Mahasiswa dapat: 1. Mengartikan teks sumber Arab.
2. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah Islam periode modern.
 | ***Tex reading* sumber Arab sejarah Islam periode modern.** | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = 2 X (2 X 50‘) | * Membaca dan menerangkan isi teks Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan bacaan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| 11 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam Nusantara. | Mahasiswa dapat: 1. Mengartikan teks sumber Arab.
2. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah Islam Nusantara.
 | ***Tex reading* sumber Arab sejarah Islam Nusantara.** | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = (2 X 50‘) | * Membaca dan menerangkan isi teks Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan bacaan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| 12 | Mahasiswa mampu menerangkan isi teks sumber Arab sejarah Islam lokal. | Mahasiswa dapat: 1. Mengartikan teks sumber Arab.
2. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah Islam lokal.
 | ***Tex reading* sumber Arab sejarah Islam lokal.** | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = (2 X 50‘) | * Membaca dan menerangkan isi teks Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan bacaan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| 13 - 14 | Mahasiswa mampu manghasilkan karya terjemahan sumber Arab Sejarah Peradaban Islam berbasis literatur klasik dan modern. | Mahasiswa dapat: 1. Menelaah isi teks sumber Arab sejarah peradaban Islam.
2. Menerjemahkan naskah sumber Arab sejarah peradaban Islam.
 | ***Penerjemahan* sumber Arab sejarah Islam lokal.** | * Membaca teks sumber arab.
* Menjelaskan isi teks sumber Arab.
* Diskusi kelas.

TM = 2 X (2 X 50‘) | * Menerjemahkan naskah sumber Arab.
* Presentasi kelas.
* Diskusi kelas.
 | Ketepatan terjemahan, Pemahaman isi teks,Keluasan wawasan. | 8% |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** |

**Integrasi-Interkoneksi**

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi : Sejarah Islam Lokal, Sejarah dan Teori-teori Budaya, Pendekatan Studi Islam, Kapita Selekta Sejarah Islam Indonesia, Kajian Naskah Nusantara, Sejarah Pemikiran Islam, Sejarah Sosial Islam, serta Kajian Islam dan Kebudayaan.
2. Level integrasi-interkoneksi:
	1. Materi,
	2. Metodologi, dan
	3. Strategi.
3. Proses integrasi-interkoneksi:
4. Materi: perkuliahan mata kuliah ini akan diinterkoneksikan dengan beberapa materi yang terdapat dalam mata kuliah lain terutama Sejarah Islam Lokal, Sejarah dan Teori-teori Budaya, dan Bahasa Sumber.
5. Metodologi: secara metodologis, mata kuliah ini lebih difokuskan pada pendekatan studi Islam dan ilmu sejarah, sosiologi, dan antropologi.
6. Strategi: proses perkuliahan mata kuliah ini dirancang dengan pembelajaran aktif (*active lecturing*) yang menempatkan komunitas kelas sederajat dan tidak terdapat dikhotomi antara dosen dan mahasiswa.

**Level Taksonomi**  **:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan |   25% |
| Penerapan | 25% |
| Analisis | 20% |
| Sintesis | 10% |
| Evaluasi | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Komposisi Penilaian :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian akhir Semester | 30 % |
| Ujian Tengah semester | 20 % |
| Tugas Mandiri | 30 % |
| Partisipasi / presentasi | 10% |
| Kehadiran Mahasiswa  | 10 % |
| **Total** | **100 %** |